



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



Pilar do Sul, 12 de Setembro de 2022.

Em atenção ao Pregão Presencial n.º79/2022, destinado à contratação de Empresa Especializada para prestação de Serviços em Locação de Licença de Uso de Software Integrado com Inteligência Artificial para a Gestão Educacional Pedagógica Preventiva e Administração Escolar, a presente Comissão Técnica nomeada pela Portaria Nº 7.162/2022, emite o presente Laudo de Avaliação da Prova de Conceito Exigida pelo Edital.

Avaliação de Prova de Conceito	Atende	Não Atende
Esta plataforma necessita de um painel de atividades para que o professor possa acompanhar em tempo real o resultado da atividade por ele agenda para cada uma das suas turmas. Por meio do painel de atividades do professor ele poderá liberar um aluno para refazer uma atividade, ter acesso ao rendimento geral do aluno nas atividades online, fazer a correção de respostas em texto, fazer a correção de redações e resumos, acessar o resultado da correção do sistema para questões de múltipla escolha existentes na atividade, ter acesso ao tempo de resposta do aluno em cada questão, ter acesso ao tempo total que o aluno levou para concluir a atividade online, ter acesso ao relatório geral de rendimento de cada aluno com o índice de participação da turma e ter acesso ao gráfico de resultado dos respondentes para cada questão que compôs a atividade de avaliação online. Este item deve ser atendido em 100% do seu descritivo técnico – operacional na prova de conceito.	Atende	
A plataforma necessita de um módulo de agendamento de reuniões online onde a Secretaria Municipal de Educação poderá agendar, por meio de rotinas existentes no sistema, reuniões entre a equipe da secretaria e a equipe das escolas, onde as escolas possam agendar reuniões entre coordenadores pedagógicos e diretores, realização de HTPC com professores em vídeo conferência online, tudo agendado diretamente pelo portal da escola e com acesso as salas de reunião online. A solução apresentada pela empresa não passa pela utilização de Meet, Skype, Google Class, Zoom, entre outras plataformas externas. As salas de reunião online em conjunto com as operações de agendamento devem estar embutidas dentro dos algoritmos do software como forma de facilitar o seu uso nas reuniões online, assim como, os procedimentos de agendamento de reuniões pelos gestores/supervisores/coordenadores. Este item deve ser atendido em 100% do seu descritivo técnico – operacional na prova de conceito.	Atende	
** Referências para pesquisa e leitura das empresas interessadas em participar deste certame sobre o que é solicitado neste edital para elaboração dos algoritmos do T.A.I. – Teste Adaptativo Informatizado: Explicações mais	Atende	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



pesquisas com várias informações sobre teses adaptativos para estudo e pesquisa das universidades brasileiras como a USP (Universidade de São Paulo) com vasta linha de exemplos e textos bastante explicativos que possibilita, a qualquer empresa, ter a sua plataforma T.A.I. para Avaliação Adaptativa Informatizada a ser utilizada na área da EDUCAÇÃO em sincronismo conceitual com o que se pede neste item– deste TERMO DE REFERÊNCIA. Este item deve ser atendido em 100% do seu descritivo técnico – operacional na prova de conceito.		
Simule e demonstre como reage o algoritmo de inteligência artificial na sua produção textual com narrativa própria em situações onde o professor tem dificuldade de estabelecer um processo de avaliação do aluno coerente com as suas práticas pedagógicas e as habilidades e competências assimiladas/adquiridas pelo aluno no curso das suas aulas.	Atende	
Simule e demonstre como reage o algoritmo de inteligência artificial na sua produção textual com narrativa própria em situações onde o aluno apresenta nota insatisfatória no bimestre em relação às habilidades e competências assimiladas/adquiridas pelo aluno no curso das suas aulas.	Atende	
Simule e demonstre como reage o algoritmo de inteligência artificial na sua produção textual em situações onde as faltas do aluno na disciplina encontram-se fora do limite permitido.	Atende	
Simule como reage o algoritmo de inteligência artificial na sua produção textual com narrativa própria em situações comparativas entre as estratégias pedagógicas definidas no Conselho Bimestral de Classes em bimestres anteriores quando o algoritmo escreve a análise de um aluno com dificuldade de aprendizagem em um determinado bimestre.	Atende	
Explique em detalhes e demonstre para os profissionais os conceitos aplicados pela empresa, na construção do algoritmo de inteligência artificial da plataforma software Integrado de Gestão Pedagógica com Inteligência Artificial, para atender as diferentes ações especificadas nos ASPECTOS de desenvolvimento das crianças da Educação Infantil.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial atua dentro do objetivo de produzir textos que informem aos pais e responsáveis pelas crianças da Educação Infantil – Maternal I e II sobre o desenvolvimento das crianças nos ASPECTOS onde o estímulo ao desenvolvimento é trabalhado	Atende	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Av. Papa João XXIII, 1175 – Campo Grande. CEP 18.185-000 – Pilar do Sul/SP.

Tel. 15 3278 9710 – E-mail: seed.pilardosul@gmail.com

fe
Am. B
x



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



pelos professores de cada classe.		
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial atua dentro do objetivo de produzir textos que informem aos pais e responsáveis pelas crianças da Educação Infantil – Pré Escola sobre o desenvolvimento das crianças nos ASPECTOS onde o estímulo ao desenvolvimento é trabalhado pelos professores de cada classe.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial dispõe para os pais dos alunos da Educação Infantil os gráficos do desenvolvimento das crianças nos aspectos que são trabalhados pela escola.	Atende	
Explique em detalhes e demonstre para os profissionais interessados os conceitos aplicados pela empresa na construção dos algoritmos do APP do Aluno e da Família, criado para atender ao programa de uma escola transparente na esfera das relações Escola x Aluno x Família.	Atende	
Simule e demonstre o procedimento a ser realizado pelo usuário, que possibilita utilizar o mesmo APP para atender uma família com “N” filhos no ensino fundamental e na educação infantil.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial atua na plataforma móvel para manter, durante o período de aula, os pais informados sobre o estado da criança quando os pais ou, responsáveis pela criança, solicitam para a escola cuidados especiais com o seu filho.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial atua na plataforma móvel para manter, durante uma situação comportamental, os pais informados sobre as infrações cometidas pela criança na escola.	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da tecnologia móvel para seguintes rotinas que devem estar disponíveis no APP do Aluno e da Família: - Cadastro dos pais; - Presença na escola; - Mensagens do professor; - Boletim Escolar; - Agenda de atividades;	Atende	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Av. Papa João XXIII, 1175 – Campo Grande. CEP 18.185-000 – Pilar do Sul/SP.

Tel. 15 3278 9710 – E-mail: seed.pilardosul@gmail.com



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



Simule e demonstre como incluir no sistema a foto do aluno no APP	Atende	
Simule e demonstre como a plataforma trabalha em relação ao aplicativo APP celular / tablet quando os pais e responsáveis pelo aluno não comparecem às reuniões bimestrais de pais.	Atende	
Simule e demonstre como o software fornece aos coordenadores e diretores o quadro de habilidades e competências no âmbito da identificação de dificuldades de um único aluno e, da identificação de dificuldades da sala de aula como um todo.	Atende	
Simule e demonstre o uso completo das ferramentas para gestão preventiva de faltas que devem permitir aos diretores e coordenadores, atuarem de forma preventiva para evitar situações, por exemplo, como as de abandono de estudos.	Atende	
Simule e demonstre o documento que contém todas as informações sobre a vida do aluno para que os coordenadores e diretores possam atender à presença dos pais e responsáveis pela criança/aluno na escola. Itens indispensáveis: <ul style="list-style-type: none">- Histórico de notas;- Histórico da movimentação do aluno na rede (transferências, etc.);- Histórico comportamental;- Indicações dos professores em sala de aula;- Informações diversas sobre o aluno indicadas pelos professores. Importante: Por questões de agilidade, economia de papel e tinta, todas as informações devem estar contidas em um único documento.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial auxilia coordenadores e diretores na análise de aproveitamento da sala de aula, em cada conjunto de atividades propostas para trabalhar cada um dos aspectos da educação infantil do maternal I e do maternal II	Atende	
	Atende	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial auxilia coordenadores e diretores na análise de aproveitamento da sala de aula, em cada conjunto de atividades propostas para trabalhar cada um dos aspectos da educação infantil etapa/fase/pré-escola		
Simule e demonstre como o software auxilia coordenadores e diretores na análise de resultados obtidos em sala de aula para a área do Desenho e ou Rabisco na educação infantil etapa/fase/pré-escola.	Atende	
Simule e demonstre como o software auxilia coordenadores e diretores na análise de resultados obtidos pelos professores na área da Hipótese de Escrita para o ensino fundamental do 1º ao 5º ano.	Atende	
Simule e demonstre como o software auxilia coordenadores e diretores na visualização dos resultados obtidos pelos professores no processo de sondagem eixos principais - disciplina de matemática - do 1º a 5º ano do ensino fundamental -	Atende	
Simule e demonstre como o software auxilia coordenadores e diretores na visualização dos resultados obtidos pelos professores no processo de sondagem eixos principais - disciplina de Língua Portuguesa - do 1º a 5º ano do ensino fundamental - I	Atende	
Simule e demonstre como o software auxilia os professores de PEB-I a compreender a necessidade de mudança de estratégia pedagógica e de metodologia de ensino no curso das suas aulas através do estudo/análise realizada pelo software para as habilidades e competências do aluno.	Atende	
Simule e demonstre como o software auxilia os professores de PEB-I na análise diferenciada no campo da individualidade do aluno para compreender a necessidade de construir uma estratégia pedagógica diferenciada e única no que se refere ao cumprimento da meta da aprendizagem elaborada por ele para o seu aluno.	Atende	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Av. Papa João XXIII, 1175 – Campo Grande. CEP 18.185-000 – Pilar do Sul/SP.

Tel. 15 3278 9710 – E-mail: seed.pilardosul@gmail.com



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



Demonstre como se dá o acompanhamento da execução do Currículo Municipal indicado no planejamento bimestral do professor.	Atende	
Simule e demonstre o procedimento que alimenta os dados que geram os gráficos de execução de cada uma das habilidades e competências que compõem planejamento do professor baseado no currículo municipal.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial auxilia coordenadores e diretores na análise de aproveitamento da sala de aula, em cada habilidade e competência trabalhada por cada professor em sua disciplina específica no cumprimento do seu planejamento bimestral.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial atua para fornecer informações da realidade vivida em sala de aula por alunos e professores para que diretores e coordenadores possam elaborar as suas reuniões pedagógicas com os docentes.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo de inteligência artificial processa o acompanhamento em "Tempo Real" da execução do planejamento bimestral de aulas do professor em classe.	Atende	
Simule e demonstre como o algoritmo distribui a relação de aproveitamento dos alunos em cada item/tópico do planejamento bimestral que é trabalhado pelo professor diariamente em sala de aula.	Atende	
Demonstre no software no cadastro da matrícula dos professores para o processo de inscrição quais as opções de situação de matrícula padrão para educação. Opções exigidas: Ativa, Exoneração, Aposentadoria, Falecimento, Readaptação Permanente, Cessação de convenio do professor municipalizado.	Atende	
Demonstre no software em qual etapa do processo de inscrição encontram-se os tipos de inscrição do professor. Explique cada um deles para os profissionais da área da gestão da demanda / administração escolar presentes nesta prova de conceito e funcionalidade do software.	Atende	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Av. Papa João XXIII, 1175 – Campo Grande. CEP 18.185-000 – Pilar do Sul/SP.

Tel. 15 3278 9710 – E-mail: seed.pilardosul@gmail.com



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



<p>Demonstre como o software auxilia os gestores do processo de atribuição de aulas para identificar professores que ainda não encerraram o processo de atribuição de aulas no ano letivo aberto via Resolução / Portaria da Secretaria Municipal de Educação</p>	Atende	
<p>Demonstre como o software soluciona para a Secretaria de Educação a gestão de professores que se inscrevem para a atribuição de aulas, mas irão ocupar outras funções na administração pública.</p>	Atende	
<p>Imprima o relatório geral de alfabética do resultado final do processo de atribuição de aulas utilizando várias situações por intermédios dos filtros que permitem a listagem via indicação do processo de atribuição, indicação do tipo de inscrição, indicação de cargo, indicação de jornada semanal. Atenção para a importância que possibilita à cada item selecionado nos filtros, apresentar suas ligações entre cada campo selecionado para gerar a emissão do relatório geral alfabético dos professores da rede. Quando o professor for especialista deve-se demonstrar que no software existe o campo para a escolha da disciplina.</p>	Atende	
<p>Simule a aplicação de um teste adaptativo onde o software por meio da aplicação de 10 itens programados pelo algoritmo de inteligência artificial, encontra a proficiência do respondente. Na simulação deve-se exibir e explicar aos presentes o gráfico da curva S de cada item ministrado para confirmar que o módulo de inteligência está buscando compreender, em um ambiente de probabilidades que vai de -2 à +2, o nível de conhecimento que o respondente tem em cada item ministrado no teste. A simulação deverá ser feita para no mínimo dois ou mais alunos, de acordo com o solicitado pela equipe técnica da Secretaria de Educação.</p>	Atende	
<p>Simule e demonstre como os professores criam uma questão ligada ao Currículo Municipal com base na BNCC (base nacional curricular comum)</p>	Atende	
<p>Demonstre aos presentes as opções que são necessárias para a criação de uma questão utilizando o software de avaliação contínua.</p> <p>Opções a serem disponibilizadas na criação de uma questão:</p> <p>Curso de Referência; Série/Ano/Etapa/Módulo; Disciplina;</p>	Atende	

Am. 07
E. J.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



Autor da Questão; Instrução de Erro; BNCC/Currículo Municipal; Grau de Dificuldade; Indicação de Conteúdo Pedagógico; Tipo de Resposta; Indicação de Bimestre; Indicação de Conteúdo Introdutório; Campo de Texto Livre para a pergunta; Opção de anexar imagem na pergunta e nas respostas; Opção de anexar vídeos para auxiliar na ilustração da pergunta; Forma de compartilhamento da questão criada pelo professor;		
Simule e demonstre como os professores, principalmente das disciplinas de LINGUAS ESTRANGEIRAS, criam uma questão do tipo Caça-Palavras para ser acessa e respondida via APP Celular do aluno.	Atende	
Simule e demonstre como os professores criam e publicam através do software um Conteúdo de Estudo para ser disponibilizado ao seu grupo de alunos, contendo textos, vídeos e imagens.	Atende	
Simule e demonstre como os professores criam através do software uma Atividade nova incluindo Questões e Conteúdos de Estudo e uma Atividade nova contendo apenas questões.	Atende	
Simule e demonstre como o professor faz o agendamento das atividades elaboradas por ele para cada uma das suas classes.	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade do painel de atividades do professor no acompanhamento dos resultados da atividade por ele agenda para cada uma das suas turmas. Demonstre a funcionalidade e a utilização das seguintes ferramentas disponíveis no PAINEL DA ATIVIDADE: Demonstre como o professor libera um aluno para refazer uma atividade que ele já encerrou; Demonstre como o professor tem acesso ao rendimento geral do aluno nas atividades online via plataforma de Avaliação Contínua; Demonstre como o professor faz a correção de respostas em texto; Demonstre como o professor faz a correção de redações e resumos feitos pelo aluno; Demonstre como o professor acessa as atividades corrigidas pelo sistema quando todos os itens são de múltipla escolha;	Atende	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Av. Papa João XXIII, 1175 – Campo Grande. CEP 18.185-000 – Pilar do Sul/SP.

Tel. 15 3278 9710 – E-mail: seed.pilardosul@gmail.com

Handwritten signature



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



<p>Demonstre como o professor identifica no painel da atividade o tempo que cada aluno levou para encerrar a atividade e o tempo médio do aluno respondendo cada questão;</p> <p>Demonstre como o professor acessa via painel o resultado final de uma atividade por ele criada contendo o rendimento de cada aluno na atividade em análise;</p> <p>Demonstre como o professor identifica pela amostra gráfica o ponto de maior dificuldade dos alunos na atividade que ele disponibilizou para a sua classe.</p> <p>Demonstre como o professor acessa as FOTOS, assiste aos VÍDEOS e avalia o material audiovisual enviado pelos alunos e pelas famílias via APP Celular para atender aos programas pedagógicos desde a Educação Infantil até o 5º Ano do Ensino Fundamental.</p>		
--	--	--

Simule e demonstre a funcionalidade da função CHAMADA ONLINE	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para registro do CONTEÚDO DIÁRIO TRABALHADO EM SALA DE AULA	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para registro de HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DO PLANEJAMENTO DO PROFESSOR	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para registro do FECHAMENTO DE NOTAS BIMESTRAIS	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para registro de DIAGNÓSTICO DO ALUNO PARA SITUAÇÕES DE SALA DE AULA	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para registro de DIAGNÓSTICO DO ALUNO PARA SITUAÇÕES GERAIS	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para registro das AVALIAÇÕES DO DIÁRIO DE CLASSE COM ATÉ 6 OPÇÕES DE REGISTRO DA AVALIAÇÃO E SUAS NOTAS	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para registro de OBSERVAÇÕES BIMESTRAIS DA FOLHA DO DIÁRIO DE CLASSE	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para elaboração do PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE AULAS DO PROFESSOR	Atende	
Simule e demonstre a funcionalidade da função para o ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE AULAS DO PROFESSOR	Atende	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Av. Papa João XXIII, 1175 – Campo Grande. CEP 18.185-000 – Pilar do Sul/SP.

Tel. 15 3278 9710 – E-mail: seed.pilardosul@gmail.com

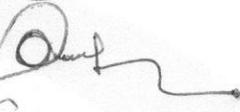
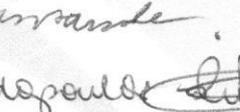


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL/SP



Com isso, fora verificado por todos os integrantes da Comissão Técnica que o atendimento aos requisitos elencados no sistema ofertado pela Empresa ETIBRASIL compreende os requisitos mínimos, constantes no Termo de Referência do Pregão Presencial 79/2022.

marlene Brizolla Loureiro 
Dera Lúcia Nicomedes Macedo 
Elane Fernandes 
Laquel Moreira com Rodrigues 

SEED
PILAR DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Av. Papa João XXIII, 1175 – Campo Grande. CEP 18.185-000 – Pilar do Sul/SP.

Tel. 15 3278 9710 – E-mail: seed.pilardosul@gmail.com